

A1

Hör-/Hör- Sehverstehen

1.1. Salut les amis

Fertigkeit: Hörverstehen**Niveau A1**

Ich kann einzelne vertraute Wörter und einfache Sätze aus bekannten Themenbereichen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Deskriptor:

Ich kann verstehen, wenn andere sich selbst vorstellen.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler hören den jeweiligen Text und lesen die vorgegebenen Äußerungen und hören dann die Texte ein zweites und ggf ein drittes und wählen dann die passende Äußerung aus.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitaufwand:

ca.10 Minuten

Erfüllungsgrad:

Material/Medien: Computerarbeitsplätze mit Internetanschluss

<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/module1/1.1.html>

1.2. Premier contact

Fertigkeit: Hörverstehen**Niveau A1**

Ich kann einzelne vertraute Wörter und einfache Sätze aus bekannten Themenbereichen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Deskriptor:

Ich kann verstehen, wenn andere sich selbst vorstellen.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler hören den Text einmal, dann bearbeiten sie das Arbeitsblatt, hören den Text dann ein zweites Mal.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitaufwand:

ca.10 Minuten

Erfüllungsgrad:

4 von 6 Antworten

Material/Medien:

Hördatei unter:

<http://www.bonjourdefrance.com/n12/a11.htm>

1.3. L'appartement de Christelle

Fertigkeit: Hörverstehen**Niveau A1**

Ich kann einfache Sätze und kurze Texte aus bekannten Themenbereichen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Deskriptor:

Ich kann etwas verstehen, wenn jemand sagt, wo sich etwas befindet. Ich kann Fragen und Informationen zum Tagesablauf verstehen.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler hören den Dialog. Sie lesen sich dazu vorher die die möglichen Antworten auf dem Arbeitsblatt durch. Dann hören sie den Dialog ein erstes Mal, bearbeiten die Aufgaben, hören dann den Text in Abständen, die genug Zeit für eine Überarbeitung lassen, ein zweites Mal und ein drittes Mal.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitaufwand:

ca. 15 Minuten

Erfüllungsgrad:

Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn mindestens 6 von den 9 Punkten erreicht sind.

Material/Medien:

Arbeitsblatt/ Hörtext unter <http://www.isb-gym8-lehrplan.de/contentserv/3.1/g8.de/index.php?StoryID=26937>

A1

Sprechen

1.4. Bonjour et bienvenue

Fertigkeit: Miteinander Sprechen**Niveau A1**

Ich kann mich in kurzen einfachen Sätzen oder mit einzelnen Worten zu bekannten Themen in verständlicher Aussprache äußern und unterhalten. Manchmal brauche ich dabei Hilfe und benutze auch Zeichensprache.

Deskriptor:

Ich kann jemanden begrüßen und verabschieden, und ich kann etwas über mich erzählen.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler spielen mit Rollenvorgaben kurze Begrüßungs- und / oder Verabschiedungsszenen. Sie werden darauf hingewiesen, dass jede Sprecherin / jeder Sprecher mindestens dreimal etwas sagen muss.

Organisationsform:

Rollenspiel

Zeitaufwand:

ca. 15 Minuten

Erfüllungsgrad:

--

Material / Medien:

Vorlage für Rollenkarten

A1

Lesen

1.5. Allez les Bleus

Fertigkeit: Leseverstehen

Niveau A1

Ich kann einzelne vertraute Wörter, Namen und ganz einfache Sätze verstehen.

Deskriptor:

Ich kann auf einem Schild oder Plakat einzelne Wörter oder Wendungen wiedererkennen.

Beschreibung: Die Schüler lesen die Ausdrücke und erkennen diejenigen, die auf Französisch verfasst sind.

Organisationsform: Einzel- oder Partnerarbeit

Zeitaufwand: ca. 5 min

Erfüllungsgrad: Es gilt alle französischen Äußerungen herauszufinden

Material/Medien: Arbeitsblatt

1.6. Un paquet de Melbourne

Fertigkeit: Leseverstehen

Niveau A1

Ich kann einzelne Wörter und kurze Sätze und Texte zu bekannten Themen lesen und verstehen.

Deskriptor:

Ich kann bei kurzen Geschichten, Reimen, Gedichten usw. verstehen, worum es geht, wenn mir Bilder dabei helfen.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text des Comics. Sie sehen sich dazu die Bilder genau an und nutzen sie für ein besseres Textverständnis. Dann entscheiden sie, welche der vorgegebenen Aussagen richtig oder falsch sind bzw. nicht vorkommen.

Organisationsform:

Einzel- oder Partnerarbeit

Zeitaufwand:

ca. 10 Minuten

Erfüllungsgrad:

Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn mindestens 4 von den 5 Aussagen richtig sind.

Material/Medien:

Arbeitsblatt

Lösung:

	vrai	faux	on ne sait pas
1. Le paquet est pour le fils de M. Dupré.		X	
2. Le paquet est de Melbourne.	X		
3. Le petit garçon ouvre le paquet.		X	
4. Dans le paquet, il y a un cadeau pour le petit garçon.			X
5. Melbourne est un Monsieur.		X	
6. Dans le paquet, il y a un boomerang.	X		

1.7. Une carte

Fertigkeit: Lesen

Niveau A1

Ich kann einzelne Wörter und kurze Sätze und Texte zu bekannten Themen lesen und verstehen.

Deskriptor:

Ich kann herausfinden, worum es auf Plakaten, Prospekten usw. geht.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lesen eine Speisekarte und beantworten Fragen.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitsaufwand:

ca. 10 min.

Erfüllungsgrad:

4 von 5 Antworten müssen richtig sein.

Material / Medien:

Arbeitsblatt mit Text und Aufgaben für alle Schülerinnen und Schüler.

1.8. La mêlées des cultures

Fertigkeit: Lesen

Niveau A1

Ich kann einzelne Wörter und kurze Sätze und Texte zu bekannten Themen lesen und verstehen.

Deskriptor:

Ich kann herausfinden, worum es auf Plakaten, Prospekten usw. geht.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text und dokumentieren ihr Verständnis durch die Korrektur von falschen Aussagen.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitsaufwand:

ca. 10 min.

Erfüllungsgrad:

Alle Antworten müssen richtig sein.

Material / Medien:

Arbeitsblatt mit Text und Aufgaben für alle Schülerinnen und Schüler.

1.9. Grand match de foot

Fertigkeit: Lesen

Niveau A1

Ich kann einzelne Wörter und kurze Sätze und Texte zu bekannten Themen lesen und verstehen.

Deskriptor:

Ich kann herausfinden, worum es auf Plakaten, Prospekten usw. geht.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text und dokumentieren ihr Verständnis durch die Beantwortung von Fragen.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitsaufwand:

ca. 10 min.

Erfüllungsgrad:

Alle Antworten müssen richtig sein.

Material / Medien:

Arbeitsblatt mit Text und Aufgaben für alle Schülerinnen und Schüler.

1.10. Le concert des enfants de la terre

Fertigkeit: Lesen

Niveau A1

Ich kann einzelne Wörter und kurze Sätze und Texte zu bekannten Themen lesen und verstehen.

Deskriptor:

Ich kann herausfinden, worum es auf Plakaten, Prospekten usw. geht.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text und dokumentieren ihr Verständnis durch die Korrektur von falschen Aussagen.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitsaufwand:

ca. 10 min.

Erfüllungsgrad:

Alle Antworten müssen richtig sein.

Material / Medien:

Arbeitsblatt mit Text und Aufgaben für alle Schülerinnen und Schüler.

1.11. Les concerts par si par lá

Fertigkeit: Lesen

Niveau A1

Ich kann einzelne Wörter und kurze Sätze und Texte zu bekannten Themen lesen und verstehen.

Deskriptor:

Ich kann herausfinden, worum es auf Plakaten, Prospekten usw. geht.

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text und dokumentieren ihr Verständnis durch die Beantwortung von Fragen.

Organisationsform:

Einzelarbeit

Zeitsaufwand:

ca. 10 min.

Erfüllungsgrad:

Alle Antworten müssen richtig sein.

Material / Medien:

Arbeitsblatt mit Text und Aufgaben für alle Schülerinnen und Schüler.

A1

Schreiben

