

## Materialiensammlung zum Seminar

„Unterrichten in den Klassen BES Sprache und Integration mit Schwerpunkt Sprachförderung“:

### Aufgaben zu DaZ-Texten

**Kauchverbot in Restaurants**

**Einstieg**

- Ja / nein Fragen (z.B. „rauchst du?“  
- Gibt es ein Rauchverbot in deinem Land?)
- Binnendifferenzierte Arbeit
  - Wortwolke zum Thema „Rauchen“  
← Rauchen
  - Bilder zu Begriffen zuordnen.  
z.B. Aschenbecher, Feuerzeug

**Textverständnis**

- Unbekannte Wörter unterstreichen und übersetzen.
- Alle Nomen markieren und mit Artikeln aufschreiben.
- Alle Verben raussuchen und im Infinitiv schreiben.
- 5 Sätze mit den herausgesuchten Wörtern schreiben.
- SuS formulieren und sagen Sätze zum Text (Worum geht es in dem Text?).

## Beispielaufgabe zum Text „Currywurst“

1. **Bildmemory Gewürze** oder **Gewürzproben** zum Schnuppern, Wurst zur Ansicht mitbringen
2. **Wortschatzarbeit** zu den Gewürzen:
  - a. Karten mit den Namen der Gewürze an die Tafel heften
  - b. Karten alphabetisch sortieren
  - c. Karten auf den Tisch legen , die Gewürze mit Schnupperprobe zuordnen
  - d. Welche Farbe hat welches Gewürz?
  - e. Wie schmeckt das Gewürz? (scharf, mild, süß, bitter)
  - f. Welche Konsistenz hat das Gewürz? (Pulver, Schote, Blätter, Nadeln, Körner, grob, fein, gerebelt)
  - g. Welches Gewürz magst Du am liebsten?
3. Wafi fährt am Wochenende zum ersten Mal nach Berlin.  
Er unterhält sich mit seinem Betreuer über die Reise.  
Sie überlegen, welche Sehenswürdigkeiten Wafi in Berlin besuchen kann.  
Sein Betreuer gibt ihm den Tipp: „ In Berlin iss eine Currywurst!“  
In seinem Deutschbuch findet er den Text "Die Currywurst-Fast Food made in Germany".
4. **Textarbeit:**
  - a) Vorbereitung durch die Lehrkraft: ggf. den Text bebildern, den Text gliedern (6 Abschnitte), Zeilennummern
  - b) SuS nummerieren die Abschnitte.
  - c) Fragen zum Text beantworten (W-Fragen)
    1. Warum hatte Hertha Heuwer Langeweile? Abs 1
    2. Wer hat ein Lied über die Currywurst geschrieben? Abs 6

3. Wie viele Currywürste werden pro Jahr in Deutschland gegessen? Abs 4

4. Wie hieß der Imbissstand von Hertha Heuwer? Abs 3

**5. Bild Currywurstbude Berlin**

6. **Substantivkomposita:** Übersetzt Euch die Substantive. Ergänzt den Artikel.

Imbiss-Stand

Imbiss-Besitzerin

Geburts-Stunde

Wurst- und Saucenvarianten

Geheim-Tipp

Fertig-Gericht

**Quizfragen: Text**

**Lied: Herbert Grönemeyer: „Currywurst“**

**Zusatzaufgabe:**

Wortschatz -> nachschlagen: Spezialität, Delikatesse

---

## Text: Klimawandel – Autowandel?

1. Wir bilden mehrere Gruppen.
  - a. Schaut euch das Bild genau an.
  - b. Beschriftet das Auto mit den richtigen Wörtern.
  - c. Findet die passenden Artikel für die Nomen.



Quelle:

<https://pixabay.com/de/illustrations/wagen-bentley-kontinental-937414/>

2. Du bist schon fertig? Markiere die **Adjektive**, die **Verben** und die **Nomen**.
3. Lies den Text.
  - a. Markiere die Wörter, die du nicht kennst.
  - b. Trage die Wörter in dein Vokabelheft ein.
4. Schaut euch die Bilder an.
  - a. Schneidet die Bilder aus.
  - b. Ordnet die Bilder den gelb markierten Wörtern ein Bild zu.
  - c. Legt die Bilder neben den passenden Textabschnitt.
  - d. Schreibt das Wort auf die Rückseite des Bildes.
5. Ihr erstellt eine Abbildung.
  - a. Nehmt die Bilder, die ihr ausgeschnitten habt.
  - b. Erstellt ein Bild, das den Text beschreibt.
  - c. Malt weitere Symbole und Zeichen auf das Bild.

- d. Bereitet euch darauf vor, euer Bild der Klasse zu präsentieren.
6. Wir sprechen über die Wörter, die in eurem Vokabelheft stehen.
- ➔ Du bist schon fertig? Übe die Wörter mithilfe der Bilder: Schau dir das Bild an, sage das richtige Wort laut und deutlich, kontrolliere das Wort auf der Rückseite.

---

## Text: Krippenplätze

### Wortschatz aktivieren

**Arbeitsauftrag:** Bevor du den Text liest, schaue dir die folgenden Wörter an und überlege, was sie bedeuten könnten. Versuche, sie mit eigenen Worten zu erklären oder suche sie im Wörterbuch.

Diese Wörter werden im Text vorkommen.

1. Beruf
2. Arbeitgeber
3. Teilzeit
4. Arbeitszeiten
5. Kinderbetreuung
6. Krippenplatz
7. Elterngeld
8. familienfreundlich

# Wort-Bild-Zuordnung

**Arbeitsauftrag:** Schau dir die folgenden Bilder an und entscheide, welches Bild am besten zu den Wörtern im Text passt.

1. Beruf (Bilder: Ein Schüler in der Schule und ein Arzt bei seiner Tätigkeit)
2. Arbeitgeber (Bilder: Ein Mann mit Anzug sitzt an seinem Schreibtisch, im Hintergrund Unternehmenslogo und eine Frau, die im Supermarkt Regale einräumt)
3. Teilzeit (Bilder: Eine Uhr mit Stunden und Minutenzeiger und eine Frau, die ihre Arbeit um 12:00 Uhr verlässt)
4. Arbeitszeit
5. Kinderbetreuung
6. Krippenplatz
7. Elterngeld
8. familienfreundlich

# Grammatik

## Lehrer-Schüler-Gespräch

Komposita erläutern

Artikel, z. B. Arbeit+geber (die Arbeit, der Geber → der Arbeitgeber)

# Textverständnis

**Arbeitsauftrag:** Ergänze zu jedem Textabschnitt die passende Überschrift.

z. B. zu Abschnitt 1: „So arbeiten Frauen in Deutschland“

Abschnitt 2: „Kinder verändern das Arbeitsleben von Frauen“

# Wortschatzsicherung

**Arbeitsauftrag** (binnendifferenziert)

*Auswahlaufgabe 1:* Lückentext mit vorgegebenen Begriffen zum Text

*Auswahlaufgabe 2:* Verständnisfragen zum Text beantworten

---

## Links:

Erstellung von Suchsel-Rätseln: [www.suchsel.net](http://www.suchsel.net)

Textsammlung von Nachrichten in leichter Sprache: <https://www.nachrichtenleicht.de/> und [https://www.ndr.de/fernsehen/barrierefreie\\_angebote/leichte\\_sprache/Nachrichten-in-Leichter-Sprache,nachrichtenleichtesprache100.html](https://www.ndr.de/fernsehen/barrierefreie_angebote/leichte_sprache/Nachrichten-in-Leichter-Sprache,nachrichtenleichtesprache100.html)