|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beruf/Bildungsgang | Mediengestalter\*in digital und print |  |
| Curricularer Bezug | Rahmenlehrplan Entwurf 15.09.2022 |
| Lernfeld | Lernfeld 10c – Farbmanagement anwenden |
| Titel der Lernsituation | Kundenbeschwerde und Farbreklamation bearbeiten –  10c.2 Farbräume im Workflow | Zeitrichtwert: 10h |
| Autor/Team | viele |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Handlungssituation und Handlungsergebnis** | **Inhalte** |
| **Beschreibung der Handlungssituation.**  Es wurde ein Katalog von 32 Seiten mit den Werken eines bekannten Künstlers erstellt. Der Kunde ist entsetzt, denn er hat seine eigenen Kunstwerke farblich ganz anders in Erinnerung. Folglich beschwert er sich bei der realisierenden Druckerei Humbuck.  Der Kunde will von Ihnen erklärt bekommen, wie die Farbunterschiede zustande kommen konnten. Sie versprechen ihm, sich bei ihm zu melden und setzen sich daraufhin mit Ihrem Vorstufenteam zusammen.  10c.2 Farbräume im Workflow  Um einen Colormanagementworkflow im Betrieb implementrieren zu können verschaffen sich Sie sich einen Überblick über diverse am Workflow beteiligten Geräte und die für Sie relevanten Farbräume.  *Lehrerhinweis:*  *Sie ordnen den am Prozess beteilten Geräte die jeweiligen Farbräume zu, experimentieren im Photoshop-Farbwähler und erschließen sich so die Funktionsprinzipien der einzelnen Farbräume.*  *Stolperstein: Es muss dabei werden, dass es auch einen Farbraum gibt, der Geräte- und prozessunabhängig ist (Lab)*  Handlungsprodukt: Infoplakat mit Steckbriefcharakter | Farbräume und ihre Funktionsweise:   * RGB * CMYK * CIE / CIELab * HSB   Workflowstationen und Geräte   * Eingabe: Kamera, Cam, Scanner, Handy * Verarbeitung: PC * Ausgabe: Monitor, Digitaldrucker, Druckmaschine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulische Entscheidungen** | **Dimensionen von BNE** |
|  |  |

| **Stunden** | **Handlungsphasen** | **Angestrebte Kompetenzen**  **Fachkompetenz** und **Personale Kompetenz** (in den Dimensionen Selbst- und Sozialkompetenz) | **Methoden,**  **Medien / Materialien / Hinweise** | **(Teil-) Handlungsergebnis** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Die Schülerinnen und Schüler… |  |  |
|  | Informieren |  |  |  |
|  | Planen  Entscheiden |  |  |  |
|  | Durchführen |  |  |  |
|  | Kontrollieren / Bewerten |  |  |  |
|  | Reflektieren |  |  |  |